

～職業体験を終えて～

協力業者の皆様におかれましては益々のご健勝のこととお喜び申し上げます。
平素から公益社団法人十和田青年会議所の青少年育成活動にご理解とご支援を賜りまして、誠にありがとうございます。

さて、平成28年5月15日（日）に開催致しました小学校5～6年生対象の職業体験学習は、大きな成果をあげ、事故もなく無事に終了致しました。今回の職業体験学習は3回目というとても責任の重い事業でありました。前回同様の9業種の事業所に多大なる協力・お力添えを頂き、食・教育・技術という3つのテーマを盛り込むことにより充実した体験学習になったのではないかと感じております。今年度は、子ども達に将来の夢を実現する一步を楽しみながら体験することを目的としておりましたが、普段目にする事の出来ない生の体験を親切にわかり易くご指導いただき、働く事の大切さ・専門性などを学ぶことが出来たのではと思います。また、参加した生徒たちは、自分の将来の夢をたのしみながら体験することにより新しい発見と気づき、新たな選択肢の兆しを見出すきっかけになったのではないかと感じています。体験中の子ども達の姿は生き生きとし、その目の輝きと力強さは私たちの当日まで努力してきた事、苦悩を全て吹き飛ばしてしまう程のみなざる力を頂きました。感想文の中にもございました「職業体験を通してより働く事の大変さが分かった」「楽しそうに見える仕事は一番難しかった」「一生懸命にやっている姿を見て格好良かった」などたくさんの感想を目にし、改めて教育の大切さと生の学びの重要性を実感するとともに更なる職業体験学習への期待を募らせた瞬間でした。

当青年会議所におきましては今後とも青少年育成に益々の心血を注いで参る次第でございます。改めまして本事業が無事に開催できたことに深く感謝の意を表するとともに末筆ながら、ますますのご発展をご祈念申し上げお礼の挨拶とさせていただきます。

公益社団法人十和田青年会議所
職業体験担当一同

明るい未来を切り開け！

「職業体験学習」

感謝と絆で

あかりを灯そう！

— 事業報告書 —

開催日：2016年5月15日（日）

場 所：十和田市東公民館

主催

公益社団法人十和田青年会議所

後援

十和田市
十和田市教育委員会
十和田市連合PTA
十和田市子ども会育成連合会

協力事業者

十和田地域広域事務組合十和田消防署
青森県十和田警察署
山崎製パン株式会社十和田工場
ひまわり亭
女性建設技術者ネットワーク会議
大竹菓子舗
ササキ石油販売株式会社
株式会社テクノ十和田支店
(十和田市中央病院)

職業体験学習

開催日時：平成28年5月15日（日曜日）午前10：00～14：30

開催場所：十和田市東公民館

参加者数

十和田市内（5年生～6年生）生徒 45名
〃 保護者 42名
協力事業者（8事業所） 35名
十和田青年会議所（正会員） 25名
合計 157名

きく保育園【保育士】

基本的に保育士は、子供を預かるということが仕事となりますが、もちろんただ預かれれば良いわけではありません。保育園での生活を通して、基本的な生活習慣を身につけさせる指導や子供の安全の確保、集団生活の大切さなど保育士が責任を持って教えていかなくてはならない事を説明しながら、保育現場において、保育士は、どのような仕事をしているのか、日々子ども達とどのような活動をしているのか、子ども達が輝けるような材料の選定方法や組み立て方等、廃材を用いながら体験して頂きました。



女性建設技術者ネットワーク会議【建築家】

建築技術者とは、建設業のうち、おもに建築業に専門技術をもって従事する専門的・技術的職業従事者のこと。建築エンジニアとも呼称されております。

今回は、建設現場で活躍している女性技術者の方に建築模型の作成・建物の強度・水平さなど体験する。1枚のプレートから自分で考えた建築物の形を実際に模型にし、建築の魅力を伝えてもらいました。



ササキ石油販売(株)【水道工事業務】

わたしたちが生きていく上で必要なのは水です。現在この十和田市でも上水道、下水道の整備が今もなお続いております。水を飲むためにはパイプをつかって水を引かなければなりません。下水も同じく日常で出る排水はパイプをつかって処理場まで運ばなければなりません。このようなインフラの整備をしている職業の中に水道業があります。今回は子どもたちにこの水道屋さんを体験してもらいました。



(株)テクノル十和田支店【パソコンデザイナー】

まちのお仕事にはパソコンを使って様々な商品を作りその商品をお客様に提供するお仕事があります。パソコンで何かのプログラムや画像を作ったりその他、ホームページを作成したりするウェブデザイナーがあつたりします。今回の職業体験ではデザイナーの原点ともなるアイパッドを使ったレイアウトの作成などのお仕事を子どもたちは体験しました。



山崎製パン(株)十和田工場【製パン業務】

皆さんが暮らすこの十和田市では毎朝の食卓に並ぶ食パンやサンドウィッチを製造しているお仕事があります。朝食のトーストやお昼ごはんのランチパックなど私たちの生活には欠かせないのがパンで御座います。勿論子供のおやつにもってこいです。現代において製パン業は非常に重要な職業であり食育を通して、こどもたちに体験学習をして頂きました。



ひまわり亭【給食制作】

小学校、中学校には学校給食があります。高校生になると、学校給食は無くなるものの、食堂というものがあります。そこには生徒の栄養バランスを考えて給食を作り提供する方々がおります。学校給食は子供が成長する上で必要不可欠であり知力や体力を養うための原点と言えるでしょう。食を提供する人たちの重要性を知るために、給食制作体験を子供たちにしてもらいました。



十和田市広域事務組合消防本部【消防士】

この十和田市において日々起きる火災や事故、それだけではなく救命救急など様々な分野においての業務を遂行するために消防士は日々任務にあたっております。その中でも今回の職業体験では、火災現場での人命の救出、またその際に現場で装着する装備を子どもたちに实际的に身に付けてもらい目かくしで人を探す体験をおこないました。



青森県十和田警察署【警察官】

この十和田市では日々起きる交通事故や刑事事件など様々な事が日々発生しております。指紋の採取が必要な捜査、また違反車両の取り締まりや交通ルールそしてマナーの普及を促進するため交通車両の警備にもあたっております。その中でも今回の職業体験では子供達に、鑑識作業において重要となってくる指紋の採取に挑戦していただきました。



大竹菓子舗 【ケーキ屋】

子ども達をいつも笑顔にするパティシエ職人のお菓子屋さん。この日はオリジナルケーキの作成体験を行いました。スポンジ生地の上にフルーツを乗せ、自分の考えた場所にクリームを心を入れて飾り付けました。最後に苺を乗せ、世界で1つだけのオリジナルケーキを仕上げました。ケーキ屋さんのお菓子に対する温かい想いがとてもよく伝わった体験学習でした。



質問 1 職業体験学習はどのように知りましたか。				
学校配布物	ポスター	Facebook	十和田青年会議所HP	その他
40	1	0	1	2
95.2%	2.4%	0.0%	2.4%	4.8%

質問 2 お子さんから職業体験をしたことについて、将来の夢などの具体的な話題が何かありましたか。				
あった	今のところない			
15	27			
35.7%	64.3%			

質問 3 保護者様から見て、お子さんが職業体験を終えて変化したことはありますか				
あった	今のところない			
16	25			
38.1%	59.5%			

質問 4 子ども達に職業体験をさせることについて、どう思われますか。				
良かった等	意見(もっと質を上げて欲しい)	無回答		
40	1	1		
95.2%	2.4%	2.4%		

質問 5 今後、職業体験学習の機会があれば、参加させたいと思われますか。				
参加させたい	参加させたくない			
42	0			
100.0%	0.0%			

※良かったに加え次回も参加したい、夢の選択肢が増えた等の意見も頂いております

質問 6 この事業は青少年の健全な育成に役立つと思う。				
役に立つと思う	役に立たないと思う	どちらとも言えない		
40	0	2		
95.2%	0.0%	4.8%		

質問 7 十和田青年会議所の活動事業でご存知の事業に○をお書きください。				
職業体験事業	十和田市秋まつり中日	十和田囃子後援会	ウマジン事業	60周年記念講演
27	27	4	20	4
64.3%	64.3%	9.5%	47.6%	9.5%
わんぱく相撲	異業種交流会	人材育成セミナー	今回はじめて	
5	2	1	3	
11.9%	4.8%	2.4%	7.1%	

質問 8 今後、同様の職業体験を行う上で、改善すべき点や要望したい点を何でもお書き下さい。				
良かった	無回答	余った時間の有効活用の要望	質問・体験談コーナーが欲しい	業種を増やして欲しい
5	13	2	3	4
11.9%	31.0%	4.8%	7.1%	9.5%
メンバーの対応に対して	学年の幅を増やして欲しい	回数を増やして欲しい	希望の体験をしたかった	1箇所に1業種が良かった
2	1	1	3	1
4.8%	2.4%	2.4%	7.1%	2.4%
時間が足りない	友達と一緒にが良い	内容をもう少し深く	学校ごとによって欲しい	申込書について
2	1	7	1	2
4.8%	2.4%	16.7%	2.4%	4.8%

※複数回答あり